**Guia de Aprendizaje Biología N° 1**

**Tema 3: La Quimica de la vida: Niveles de Organización de los seres vivos – Bioelementos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del estudiante:** |  |
| **Grado** |  |
| **Profesor** |  |
| **Establecimiento** |  |
| **Fecha de entrega**  | Martes –08-- 2014 |
| **Fecha de recepción**  |  |

**Tema 3:** La Química de la Vida

**Tema:** Niveles de organización de los seres vivos – Bioelementos (Biomolécula inorgánicas y orgánicas)

**Objetivos 1**:

a) Comprender los niveles de organización biológica y la organización molecular de los organismos.

b) Clasificar los tipos de Bioelementos.

c) Comprender la importancia del átomo de carbono.

d) Distinguir entre monómeros y polímeros.

e) Comprender que las moléculas orgánicas pertenecen a un nivel de organización biológica.

f) Conocer las moléculas orgánicas más importantes para e metabolismos de los seres vivos.

**Objetivo 2:** Completar esquemas - Responder preguntas de selección múltiple.

**Actividad:**

Dado los siguientes niveles de organización de la materia: átomo, molécula, estructura subcelular, célula, tejido, órgano, sistema, organismo, población, comunidad y ecosistema; Anota en la columna B el nivel de organización correspondiente según las definiciones de la columna A.

  **A B**

a) Partículas de las que se componen las moléculas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Mínima unidad material de un elemento químico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Conjunto organizado de órganos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Conjunto de organismos de la misma especie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Conjunto de organismos de diferentes especies \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Mínima unidad de un compuesto químico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Minima unidad de la Vida \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h) Conjunto organizado de sistemas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

i) Conjunto organizado de células \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

j) Conjunto de seres vivos y factores abióticos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

k) Conjunto organizado de tejidos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l) Mitocondria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad:

Buscamos  las respuestas correctas con las siguientes claves o pistas. Sombree la respuesta con la pregunta del mismo color.



1-      La relación entre un grupo de organismos entre sí y su medio ambiente.

2-      Grupo de individuos similares que tienden a aparearse entre sí dando origen a una cría fértil.

3-      Es cada ser vivo presente en la naturaleza.

4-      Es el conjunto de poblaciones que conviven en un mismo lugar.

5-      Es un conjunto de ecosistemas con algunas características similares referentes al clima y a la vegetación uniforme.

6-      Es el conjunto de biomas que hay en todo el planeta, el mayor ecosistema existente.

7-      Conjunto de individuos que viven al mismo tiempo en un mismo lugar, se relacionan entre sí y pertenecen a la misma especie.